

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по экологии в средней группе

«Весенний прилет птиц»



Интегрируемые образовательные области:

- Коммуникация;
- Социализация;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество.

Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Задачи:

1. **Образовательные:** закрепление знания признаков весны; закрепление знаний о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.
2. **Воспитательные:** воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.
3. **Развивающие:** развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

Методы и приемы:

- практические: отгадывание загадок
- наглядные: демонстрация наглядных пособий
- словесные: загадывание загадок, объяснение, рассказ, чтение, беседы
- игровые: создание игровой ситуации

Материал и оборудование:

Чудо-дерево, изображения птиц; аудиозапись «Голоса птиц»; скворечник; картинки с гнездами ласточки, грача, кукушки, соловья на фланелеграфе; конверты с заданиями; макет фотоаппарата; раскраски «Гнезда и скворечники».

Деятельность детей	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>двигательная</i>	Игровые упражнения, физкультминутка
<i>игровая</i>	Игровые ситуации
<i>познавательная-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций
<i>коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадок, ситуационный разговор, вопросы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	<p><u>Игровая ситуация:</u> Ребята, я пришла к вам в гости и приготовила много интересного. Послушайте загадку: Светает рано по утрам. Проталины и тут и там, Ручей шумит, как водопад, Скворцы к скворечникам летят. Звенят под крышами капли. Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко теплом ласкает, Кто это время года знает?.... (весна)</p>	<p>Дети становятся вокруг воспитателя</p>	<p>Дети заинтересованы и подошли к воспитателю</p> <p>Ответы детей</p>
2	<p><u>Задание 1</u> Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь,- хлопайте в ладоши и топайте ногами. «Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи. Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны! Прилетели птицы — голуби,</p>	<p>Дети слушают и выполняют задание</p>	<p>Правильно на слух определяют перелетных птиц.</p>

	куницы, вороны и страницы. Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы. Все вы просто молодцы!»		
3	<u>Игровая ситуация:</u> воспитатель обращает внимание детей на макет дерева. - Ребята, а что это такое? Да это же чудо – дерево! Посмотрите, какие на нем птицы!	Дети становятся вокруг дерева	Дети заинтересованы и подошли к дереву, называют птиц:
4	<u>Задание 2</u> А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?	Дети рассказывают свои фантазии.	Умеют составлять небольшой рассказ о птицах
5	<u>Воспитатель читает стихотворение:</u> Мы слышали, как в вышине Поют свои нам песни птицы. Поют о солнце и весне, И о родимой стороне, И нет их песенок чудесней!	Дети слушают	
6	<u>Задание 3</u> Ребята, а чем люди могут помочь птицам?	Дети отвечают на вопрос.	Умеют рассказать о том, чем люди помогают птицам.
7	<u>Физкультминутка</u> Стая птиц летит на юг,	Дети выполняют упражнения Дети машут	Снятие напряжения, эмоциональная

	<p>Небо синее вокруг.</p> <p>Чтоб скорее прилетать, Надо крыльями махать.</p> <p>В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете.</p> <p>А внизу леса, поля — Расстиляется земля.</p> <p>Птички начали спускаться, На поляне все садятся. Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть.</p> <p>И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много.</p> <p>Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.</p>	<p>руками, словно крыльями.</p> <p>Дети машут руками интенсивнее</p> <p>Потягивания — руки вверх</p> <p>Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны</p> <p>Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд</p> <p>Дети встают и машут «крыльями»</p> <p>Дети садятся</p>	<p>и физическая разрядка</p>
8	<p><u>Игровая ситуация</u> Ребята, смотрите, на «Чудо — дереве» появились конвертики. Интересно, что же там может быть? Давайте проверим. (Воспитатель берет конверт, открывает его) Да здесь же загадки!</p>	<p>Дети становятся вокруг дерева</p>	<p>Дети заинтересованы и подошли к дереву</p>
9	<p><u>Загадки</u> Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка</p>	<p>Дети дают ответы: синица, дятел, сова</p>	<p>Умеют отгадывать загадки</p>

	<p>И полоска шарфика.</p> <p>Всё время стучит, Деревья долбит. Но их не калечит, А только лечит.</p> <p>Два огромных страшных глаза Кругом вертит голова, Ты её узнаешь сразу, Коль заухает ... (Сова)</p>		
10	<p><u>Дидактическая игра</u> «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Задача: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.</p> <p>Описание игры. На странице расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.</p>	<p>Дети выполняют правила игры</p>	<p>Умеют подразделять птиц на перелетных и зимующих.</p>
	<p><u>Викторина «Что это за сказочные птицы?»</u></p> <p>У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их.</p> <p>Птица, которая помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы гуси- лебеди, ласточка, жар- птица, курочка ряба, два веселых гуся.</p>	<p>Умеют отвечать на вопросы.</p>

	<p>Волшебная птица с золотым оперением?</p> <p>Птица, которая заставила плакать деда и бабуку из-за яйца?</p> <p>Какие птицы жили у бабуси?</p>		
11	<p><u>Задание 4</u></p> <p>Ну вот, ребята, птиц на дереве теперь много, а жить им пока негде. Давайте поможем им. У меня есть гнезда и скворечники, но, боюсь, птицы их не заметят. Я предлагаю вам раскрасить домики и подарить их птицам.</p>	<p>Дети раскрашивают гнезда, скворечники и «дарят» их птицам</p>	<p>Развитие творческих способностей.</p>
12	<p><u>Поощрение детей</u></p> <p>Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали на мои вопросы. Молодцы! А что мы сегодня с вами узнали?</p>	<p>Дети называют птиц и подразделяют их на перелетных и зимующих .</p>	<p>Осознание себя, как участника познавательного процесса, умение оценивать свою работу.</p>